

Centrum podpory pro studenty se SP

Studie specifických potřeb studujících ŠAVŠ

IMPLEMENTACE VÝSLEDKŮ STUDIE

Obsah

Důraz na rovný přístup ke vzdělávání

Studie specifických potřeb studujících na ŠAVŠ

Výstupy studie

Centrum podpory pro studenty se SP na ŠAVŠ

Důraz na rovný přístup ke vzdělávání - studie specifických potřeb studujících na ŠAVŠ

- **Narůstající počet studentů se SP na vysokých školách**
- **Zvyšující se důraz na rovný přístup ke vzdělávání i ve vysokém školství**
- **Potřeba reflektovat specifické požadavky uchazečů i studentů**
- **Legislativa ČR**

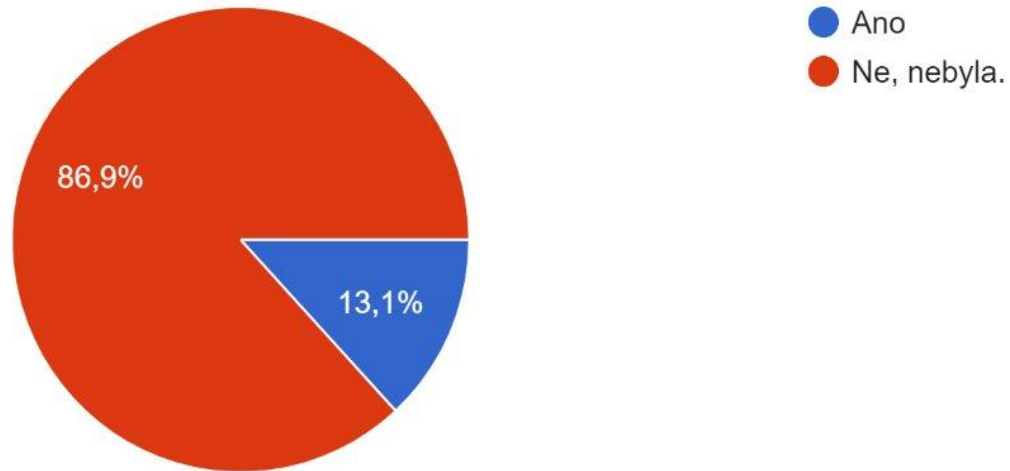
Studie specifických potřeb studujících, jejíž výsledky byly prezentovány na Research Open Day 2024, identifikovala klíčové potřeby studentů se specifickými potřebami na ŠAVŠ.

Studie potřeb - respondenti

Respondenti z obou poboček ŠAVŠ (MB i Praha)

Byla u Vás v minulosti diagnostikována porucha učení?

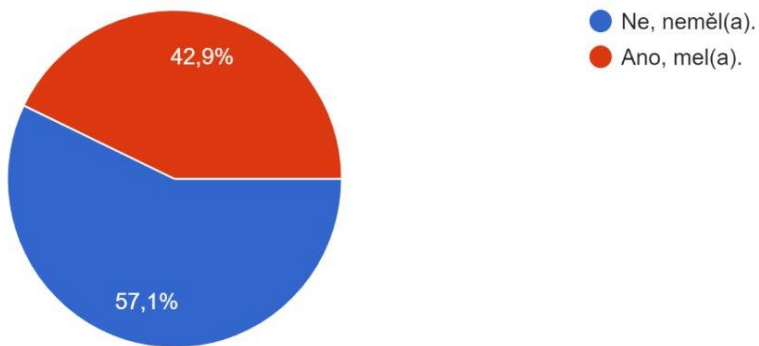
213 odpovědí



Studie potřeb - úprava podmínek již při přechozím studiu

Měl(a) jste uzpůsobené podmínky při předchozím studiu na střední škole (popř. při konání maturitní zkoušky)? (pokud ano, jaké...)

28 odpovědí



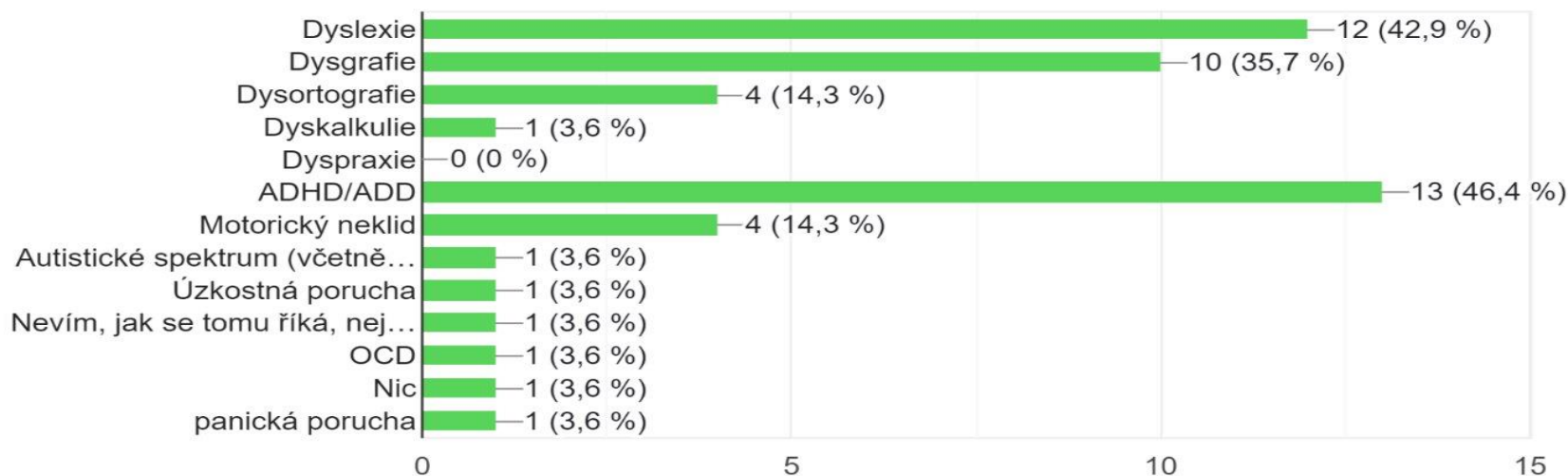
Uzpůsobení podmínek při předchozím studiu:

- úlevy při testech z mateřského jazyka
- čas navíc na přípravy a testy na ZŠ, SŠ, maturity
- poskytování materiálů od vyučujících
- tolerance dyslektických/dysgrafických chyb
- možnost psaní semestrálních prací na PC

Studie potřeb - konkrétní SP, zdravotní znevýhodnění, omezení či postižení

Jaké specifické potřeby nebo zdravotní znevýhodnění/fyzické omezení/postižení máte? Prosím, označte všechny.

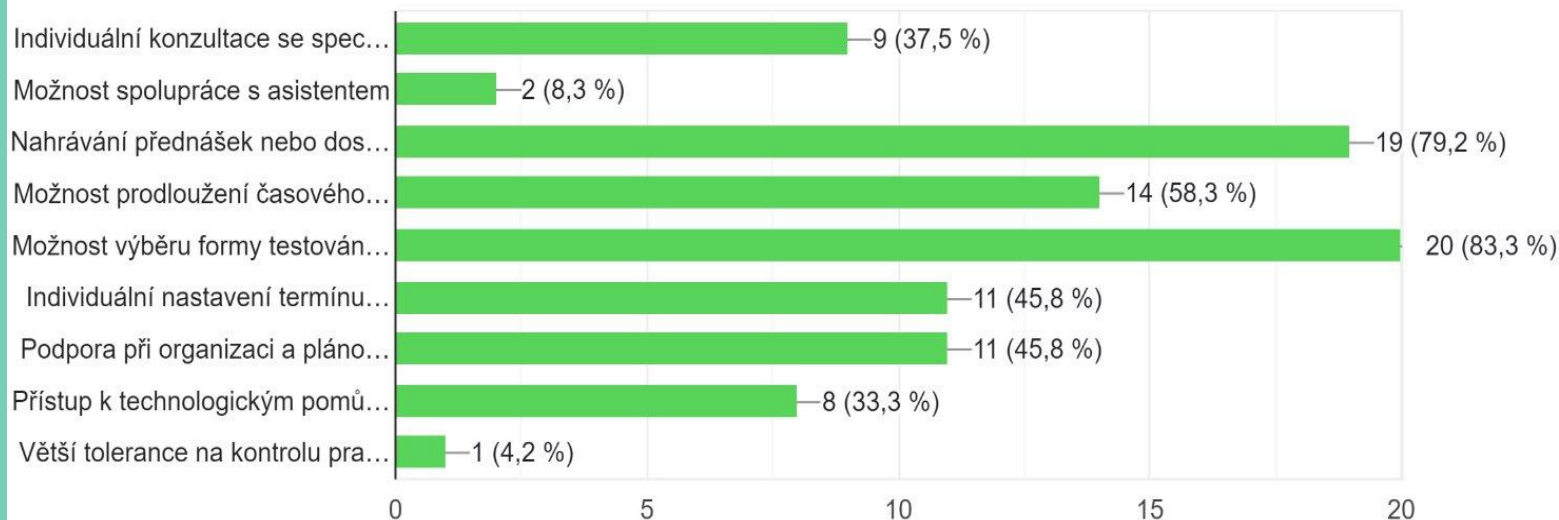
28 odpovědí



Studie potřeb - formy podpory na ŠAVŠ

Uvítali byste některou z níže uvedených forem podpory na vysoké škole? Prosím, označte všechny, které považujete za důležité.

24 odpovědí



Studie potřeb - opatření ze strany ŠAVŠ

Vyžaduje vaše onemocnění specifická opatření ze strany vysoké školy?

- „**individuální docházka** z důvodu psychické poruchy“
- „často velmi silná klimatizace a foukání, které nejde regulovat- souvisí s autoimunitním onemocněním – chronická rýma“
- „**větší časová kapacita** na řešení úkolů“
- „zatím jsem to neřešila, ale na SŠ jsem kvůli onemocnění měla **individuální studijní program**“

**Představená studie specifických potřeb mapovala potřeby studentů a identifikovala klíčové potřeby.
Její výstupy posloužily jako podklad pro vznik Centra podpory na ŠAVŠ.**

Centrum podpory pro studenty se SP na ŠAVŠ (od 1.9.2024)

- **01/2024** - Představení výsledků Studie potřeb na ROD - více než 13 % respondentů jsou studenti se SP
- **05-09/2024** - Přípravná fáze – vznik týmu na podporu studentů se SP
- **do 09/2024** - Individuální přístup akademiků ke specifickým potřebám studentů ve **spolupráci se SO**

- Metodika podpůrných opatření – následuje metodický pokyn MŠMT a reflektuje zásady

Asociace AP3SP

- 11/2024 - ŠAVŠ přijata do Asociace AP3SP (první soukromá VŠ)
- Podpora studentů v MB i v Praze
- Personální zajištění - 2 metodičky a speciální pedagožka

SYSTÉM PODPORY CÍLÍ NA:

- Uchazeče a stávající studenty
- Zaměstnance ŠAVŠ (především pedagogické pracovníky)

informační a edukační služby

individuální podpora pedagogických pracovníků

DALŠÍ AKTIVITY CENTRA:

- E-learning
- Edukační workshopy
- Konzultace



PROSTOR PRO DOTAZY.

Pomoz mi, abych to dokázal sám!

Děkujeme za pozornost.